

校外、园外活动 (推介书 2023)

●基地介绍:

锄新农业位于北京市顺义区李桥镇，于 2022 年被评为顺义区中小學生社会大课堂资源单位。锄新现有管理土地 200 余亩，其中 58 栋温室为休闲农业提供业务服务。依靠当地后桥村及李桥镇丰富资源，目前可用于社会实践类型活动的土地资源约 500 亩，有多种多样的蘑菇，色彩多姿的蔬菜，也有壮观美丽的稻田。



锄新农业致力于以开展都市休闲农业、数字农业为基础，逐步发展智慧农业、AI 农业。我们希望越来越多的科技型人才融入我们的农业领域，壮大我们国家的农业产业。



根据不同学生的年龄段我们研发了多个不同主题的研学课程，比如：学生通过在[蘑菇主题课程](#)中的学习，让学生们在了解蘑菇、了解农业、培养动手能力的同时树立正确的人生价值观；通过[菜园主题课程](#)的学习可以让学生们认识各种各样的蔬菜，锻炼学生们自己动手、动脑的独立性，同时通过种下自己的一片小菜园（可保留 45 天，孩子们课后可以自己来观察、收获）让孩子们体验到耕种的乐趣、食物的可贵以及丰收的喜悦。



不仅如此，锄新还可以为学校提供[定制化的课程](#)，通过平台选课（锄新课程平台），自行组课的形式打包一套完整的课外教学方案，同时也可以[提供视频拍摄、剪辑服务](#)，为学生们留下精彩瞬间。

●单位联系人姓名及电话

活动联系人（小/中学）：张 坤 电话：15810307099（微信同号）

活动联系人（幼儿园）： 胡晓倩 电话：13699194803（微信同号）

邮箱：66584152@qq.com

业务电话：4001161815

●资源单位位置图



导航搜索至：锄新农业 地址：顺义区李桥镇后桥村龙塘路后桥段临6号

●活动案例











●2023 活动主题：探秘蘑菇种植 记录我的“菇”事（锄新农业）

●活动目标：

1. 通过学习食用菌的种植历史，了解蘑菇的发展历程。通过近距离观察和感受，了解蘑菇的生长习性。

2. 通过实景体验，了解蘑菇的功能和类别，认识不同种类蘑菇存在的意义，树立正确的人生价值观。

3. 通过蘑菇菌棒再利用实践活动，让学生动手实操，提高学生动手能力的同时培养学生的环保意识。

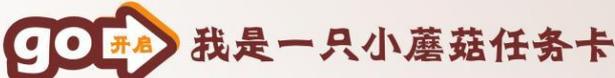
●关联学科：语文、数学、科学、劳动、美术

●组织方式：以班为单位开展活动，基地为每班配置1名辅导员。

●活动时间：1天

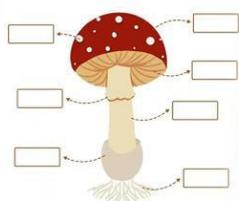
●日最大接待人数：1000人

●活动项目介绍：



探索

任务一：走进蘑菇屋
小朋友们还记得蘑菇的结构吗？可以仔细想想，选择正确的编号填写到方框里面。



1 菌盖 2 菌柄 3 菌丝
4 菌褶 5 菌环 6 菌柄 7 菌托

任务三：我的前世
小朋友们还记得蘑菇菌丝分为几级菌丝吗？请选择正确的数填入（ ）里面。

蘑菇分为（ ）级菌丝？

- 2级菌丝
- 4级菌丝
- 1级菌丝
- 3级菌丝

任务二：发现自己
小朋友们日常的食用菌类你还知道吗？回家可选择一样菌类做观察记录，比如食用菌的颜色、气味、形状以及它的结构，可以让自己的爸爸妈妈来协助你完成！

观察员：_____

观察日期：_____

食用菌品类：_____

观察工具：_____

任务四：蘑菇游戏
小朋友们把你们认识的蘑菇打√，并说一说食用菌、药用蘑菇、木腐菌、毒蘑菇有什么区别呢？



任务五：为什么我能幸福？
小朋友通过我们了解蘑菇在吸收菌丝的营养而长大，最后变成大蘑菇，那想想我们是不是也通过妈妈爸爸的呵护能幸福长大呢？可以把你心中想说的那话给他们听或者写下来！

任务七：其实我也很环保
我们把废弃的菌棒碾碎和基肥混合变成有机肥，再作为营养土来育苗菜小苗，那我们生活中哪些还可以作为肥料呢？把你知道的打√吧！

- 鸡蛋壳
- 衣服
- 豆浆渣
- 落叶
- 干草
- 锯木屑
- 铁棍
- 玉米棒

任务六：穿上彩色的外衣
小朋友发挥想象力给小蘑菇涂上漂亮的颜色吧！就像给它们穿上一件美丽的外衣！



任务八：你愿意做哪一种蘑菇
小朋友们请设想自己是一朵小蘑菇，会是什么样？请画出自己喜欢的蘑菇图形。



任务九：蘑菇工厂
小朋友们今天我们参观了蘑菇工厂，让我们再回顾一下蘑菇生产流程吧！





蘑菇主题课程学生任务卡

1. 走进蘑菇屋（20分钟）

参观、讲解认识蘑菇构造，参观蘑菇的种植场景，了解不同的栽培方式及蘑菇的生长环境，提升学生们对“菌”的兴趣，打开学生们的蘑菇视界。



2. 蘑菇的分类 (20 分钟)

通过讲解与实景互动的形式了解从功能上蘑菇的分类，包含食用菌、药用蘑菇、木腐菌和毒蘑菇，让学生们可以认识常见的可食用蘑菇，同时对一些常见的毒蘑菇有初步的认识，提高学生们的安全意识。高年级可提升，写下为什么我要做这种蘑菇？



3. 肥料制作（20分钟）

学生们自己动手将废弃的蘑菇菌棒制作成有机肥料，首先学生么需要自己动手将废弃的菌棒碾碎，再将不同的土按比例混合制作成有机肥，培养学生们的动手能力。



4. 肥料使用（20分钟）

参观育苗温室，了解、学习播种方式，在制作好的菌棒肥料上播下蔬菜种子。培养学生们的学习与动手能力，可以将一份完整的栽培材料带回家，观察植物整个生长过程，让我们的课外学习延伸到家。



5. 找蘑菇（20分钟）

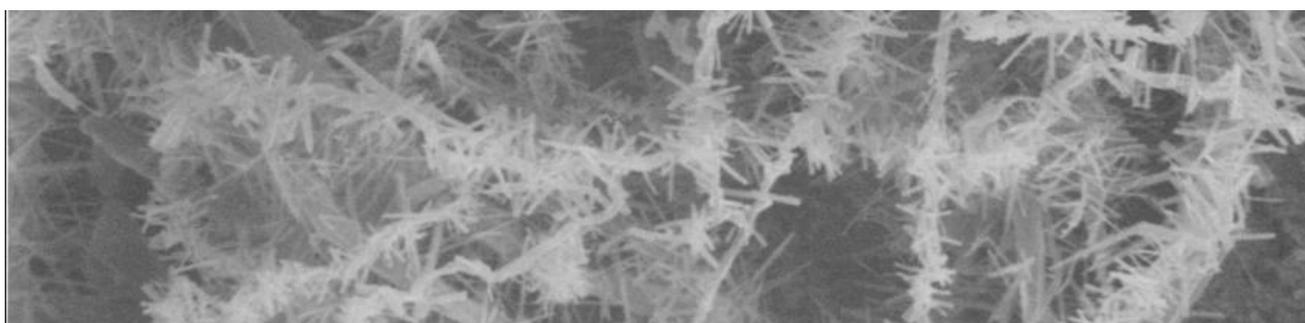
大家一起在丛林里找蘑菇，记录品种数量。让学生们体验到发现的乐趣，同时培养学生们的数学以及记忆力。



6. 观察菌丝（20分钟）

了解菌丝的不同形态，学生们通过显微镜观察菌丝在不同时期的微观形状，了解菌丝的生长过程，提高学生们的观察能力及专注力。





7. 野生蘑菇（20 分钟）

通过讲解与观察野生蘑菇与人工栽培蘑菇，让学生们深入认识到农业设施的重要性，同时引导学生了解学习环境的来之不易，以及感恩为我们创造学习环境的人，培养学生们带有一颗感恩的心去学习。高年级可提升，写下感想笔记（感恩父母、感恩老师）。



8. 蘑菇工厂（20 分钟）

参观工厂化蘑菇栽培技术，了解菌包的材料构成、制作、杀菌、制菌、养菌的过程。学生们在这里可以看到壮观宏伟的蘑菇生长环境，自动化的蘑菇菌棒加工流程，让学生们感受到科技的魅力，增强学生们学习的动力。



9. 蘑菇彩绘（20 分钟）

发挥学生的想象，将黑白蘑菇变成彩色蘑菇。学生们将没有颜色的蘑菇用蜡笔图上自己喜欢的颜色，通过点、线、面的结合让学生们初步了解绘画基础，同时培养了学生们的动手能力，增强学生们的专注力。



10. 蘑菇游戏（20分钟）

学生们通过蘑菇主题的互动游戏的参与，不仅能够增强蘑菇主题课程中刚刚学到的知识，同时提升了学生的体能，也培养了学生们的团结意识。